

1º INSO

**Janire Furelos
Carla Navia
Melina López
Ander Rodríguez
Jone Tierno**



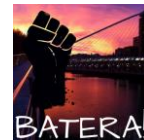
TALLER

AISIALDI



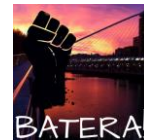
DEL 19 AL 28 DE ABRIL DE 2019

**ETXERATU
C/Hospital Bajo**



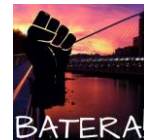
CRONOGRAMA – ACTIVIDADES COLONIAS ABRIL 2019

[illegible]



1. NOS PRESENTAMOS	
EDAD APROPIADA	+4
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Hacer que todos nos conozcamos.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Folios y bolígrafos.
CONTENIDO O DESARROLLO	El animador reparte una cartulina a cada participante y da las siguientes instrucciones. En el ángulo superior derecho de la cartulina escribirán los adjetivos que creen que les describen con bastante exactitud (sincero, amable, atlético). En el ángulo superior izquierdo escribirán dos aficiones favoritas. En el ángulo inferior derecho alguna cosa que han hecho y de la que se sientan orgullosos. En el ángulo inferior izquierdo las dos cosas que más deseen en su vida. En el medio, escribirán su nombre. Nosotros también participaremos en la actividad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿Nos hemos presentado todos? ¿Nos hemos divertido?
VARIANTES O IMPREVISTOS	En caso de que alguien no sepa/no pueda escribir, se le ayudará a hacerlo mientras él lo dice hablando.
OBSERVACIONES	

2. NOS RELAJAMOS	
EDAD APROPIADA	Cualquier edad.
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Crear buen ambiente. Conseguir relajarnos.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Velas y cerillas. Música.
CONTENIDO O DESARROLLO	Empezaremos (nosotros) encendiendo unas velas y colocándolas en la sala donde vayamos a hacer la actividad. Primero, por parejas se darán un masaje, acompañado de música relajante. Después, individualmente, se sentarán en el lugar de la sala que quieran y uno de nosotros se encargará de ir contando una historia a la vez que sigue sonando la música. Por ejemplo: "Nos encontramos en la playa... Estamos a gusto... Notamos la arena." Para finalizar, se levantarán poco a poco, estirándose, y contando cómo se sienten.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿Se han relajado? ¿Ha mejorado su ánimo respecto a cómo estaban antes? ¿Les ha gustado? ¿Se han sentido cómodos?



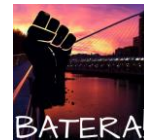
VARIANTES IMPREVISTOS	O	Si hay alguien con movilidad reducida, nosotros le daremos el masaje, y así ninguno del resto de participantes se quede sin recibir masaje.
OBSERVACIONES		

3. EL ABANICO

EDAD APROPIADA		+4
TAMAÑO DEL GRUPO		Indiferente.
OBJETIVOS		Crear buen ambiente de grupo. Crear confianza.
DURACIÓN		1h.
MATERIALES		Folios y bolígrafos.
CONTENIDO DESARROLLO	O	Cada persona coge un folio y escribe su nombre en el encabezado. Se pasan los folios en dirección circular para que todas las personas del grupo escriban algo a cada persona. Se empieza a escribir en el final del folio y se va doblando, de manera que cada persona que escriba no vea lo que ha escrito la anterior.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		¿Han opinado todos de todos? ¿Cómo se han sentido?
VARIANTES IMPREVISTOS	O	En caso de que alguien no sepa/no pueda escribir, se le ayudará a hacerlo mientras él lo dice hablando.
OBSERVACIONES		

4. EXCURSIÓN A OTSAGABIA

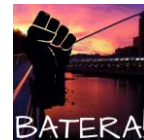
EDAD APROPIADA		+8
TAMAÑO DEL GRUPO		Indiferente.
OBJETIVOS		Conocer nuevos lugares. Aprender nuevas cosas. Conseguir una buena convivencia.
DURACIÓN		1h.
MATERIALES		
CONTENIDO DESARROLLO	O	Se realizará una excursión a el pueblo de Otsagabia, ya que está cerca de donde nos alojamos, donde se visitará el pueblo y las cosas que tiene. De modo que disfrutarán de un día diferente y aparte de conocer nuevos lugares, podrán aprender nuevas cosas. Después, se les preguntarán cosas sobre la salida.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE	¿Qué cosas han aprendido? ¿La convivencia ha sido buena?



VARIANTES IMPREVISTOS	O En situaciones difíciles de paso debido al estado de la calzada, se intentará llegar al lugar de visita por vía, o se tendrá realizado un listado de sitios para visitar en caso de que la actividad ya impuesta no se pudiese realizar.
OBSERVACIONES	

5. SAN JUAN EVANGELISTA	
EDAD APROPIADA	+8
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Aprender nuevas cosas. Trabajar la convivencia. Trabajar la comprensión.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	
CONTENIDO DESARROLLO	O Se realizará una excursión a la parroquia, donde verán cosas nuevas aparte de un nuevo lugar. Y aprenderán cosas y verán esculturas. Después, se les preguntarán cosas de la salida.
CRITERIOS EVALUACIÓN	DE ¿Qué han aprendido en esta excursión? ¿Ha habido una convivencia? ¿Les ha gustado la excursión?
VARIANTES IMPREVISTOS	O En el caso de difícil accesión, se ayudará a las personas discapacitadas a llegar al lugar.
OBSERVACIONES	

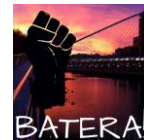
6. EL DIRECTOR DE ORQUESTA	
EDAD APROPIADA	+3
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Fomentar el trabajo en grupo. Pasar un rato divertido.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	
CONTENIDO DESARROLLO	O Pondremos en corro a todos los participantes excepto a uno, que será quien “se la queda Sin que la persona que “se la queda” mire ni lo sepa, los demás deben elegir a un jugador que será quien se considera como director de orquesta. Entonces, el director de orquesta será quien decida qué movimientos hacer, y todos los demás participantes tienen que hacer los mismos movimientos de forma lo más simultáneamente posible, imitándole, siempre sin que se rompa la formación circular.



	En cuanto comienza a moverse el grupo, la persona que “se la queda” entrará dentro del círculo, y tendrá que observar al resto de participantes. Ahora, le toca adivinar quién de ellos es el director de orquesta, para lo que tendrá un total de tres intentos u oportunidades, dependiendo de los participantes.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿Se han divertido? ¿Han acertado muchas veces?
VARIANTES O IMPREVISTOS	En caso de haber alguien con movilidad reducida que no pueda imitar todo tipo de movimientos, se le explicará al grupo que no pueden hacer todo tipo de movimientos, y que deben adaptarse a todos sus compañeros.
OBSERVACIONES	

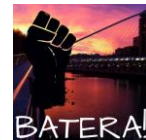
7. MI PEQUEÑO HUERTO	
EDAD APROPIADA	Sin límite de edad.
TAMAÑO DEL GRUPO	+5
OBJETIVOS	Promover la integración. Influir positivamente en su estado de ánimo. Aumentar la creatividad.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Macetas, semillas, tierra, agua, pala, pintura para decorar la maceta.
CONTENIDO DESARROLLO	○ Se asociarán macetas para cada individuo. Empezaremos explicando la actividad para que la comprendan. Luego con la decoración, donde les daremos pinturas para que puedan decorar la maceta a su gusto. Dejaremos reposarlas un rato para que se seque la pintura y por mientras ordenaremos el material necesario para seguir con la actividad. Una vez que se hayan secado las macetas, empezaremos poniendo la tierra con la pala y las semillas de la fruta o verdura que escojan, se asociarán dos macetas por persona. Finalmente, agregaremos agua para comenzar con el proyecto.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE ¿Han conseguido terminar el proyecto? A la larga: ¿han tenido la regularidad de regar la plantación? ¿Han disfrutado y se han reído con la actividad?
VARIANTES O IMPREVISTOS	○ En caso de que la persona tenga movilidad reducida, los integradores tendrán que ayudarlo a realizar la tarea.
OBSERVACIONES	

8. TODOS Y TODAS A BAILAR	
EDAD APROPIADA	+4



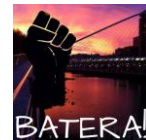
TAMAÑO DEL GRUPO	10 personas.
OBJETIVOS	Potenciar la expresión corporal. Aprender a identificar de las partes del cuerpo.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Pañuelos, telas, reproductor de música, música.
CONTENIDO DESARROLLO	○ El integrador reparte un pañuelo a cada participante y después de la repartición se distribuyen libremente por la sala. A continuación, se pone la música en marcha y los participantes empiezan a bailar con el pañuelo de manera cómo les dé la gana hasta que el integrador les indica una parte del cuerpo y ellos tendrán que señalar esa parte del cuerpo con el pañuelo y seguir bailando. Realizar el mismo juego en parejas y cuando el integrador diga a los participantes, una parte del cuerpo deberá colocar su pañuelo sobre el lugar nombrado en el cuerpo de su compañero/a.
CRITERIOS EVALUACIÓN	DE ¿Han disfrutado en la actividad? ¿Han sido capaces de identificar las zonas del cuerpo? ¿Ha resultado ser una tarea difícil?
VARIANTES IMPREVISTOS	○ Si algún participante tiene discapacidad intelectual severa, será necesario realizar un trabajo previo de identificación de las partes del cuerpo para que luego identifiquen en el suyo propio. Aunque en algunos casos sea el integrador quien realice la acción de señalar la parte del cuerpo y sean los alumnos quienes por imitación lo repitan. En caso de discapacidad física, se le acompañará a la persona, para realizar el baile.
OBSERVACIONES	

9. MERIENDA CREATIVA	
EDAD APROPIADA	+5
TAMAÑO DEL GRUPO	10 personas.
OBJETIVOS	Desarrollar la creatividad. Aprender a cocinar un plato diferente y saludable.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Comida y utensilios de cocina e higiene.



CONTENIDO DESARROLLO	O Se realizará una merienda con ingredientes saludables, y deberán realizar dicha receta con algún dibujo o forma (elegida por ellos). Se darán a elegir diferentes ingredientes y ellos escogerán los que deseen.
CRITERIOS EVALUACIÓN	DE ¿Han aprendido algo de la cocina saludable y de la higiene? ¿Han mejorado en la creatividad? ¿Han disfrutado?
VARIANTES IMPREVISTOS	O En el caso de discapacidad física, los integradores estarán para ayudar y en caso extremo se le preguntará a la persona que es lo quiere hacer y qué tipo de ingredientes quiere poner.
OBSERVACIONES	

10. FORMAS CON LANA	
EDAD APROPIADA	+5
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Desarrollar habilidades motrices básicas
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Ovillo de lana.
CONTENIDO DESARROLLO	O El monitor/a sitúa a los participantes formando un círculo separados entre sí por 1, 5 metros como mínimo y después le proporciona el ovillo de lana a un jugador que debe decir en voz alta al grupo a quien lo va a pasar agarrando un extremo de la lana. Y así sucesivamente hasta que todos los miembros del grupo estén unidos por la lana formando una forma geométrica. Puede repetirse la acción hasta que se acabe la lana del ovillo.
CRITERIOS EVALUACIÓN	DE ¿Se lo han pasado bien en la actividad? ¿Han sido capaz de aprender alguna forma geométrica? ¿Han interactuado entre ellos? ¿Han tenido una buena convivencia?
VARIANTES IMPREVISTOS	O El monitor/a deberá prestar atención si el ovillo cae al suelo y en el caso de que se realizase esta técnica con alumnos con gran afectación motriz en las extremidades superiores, expresarían el nombre a quien va a dirigirse el ovillo y el monitor/a lo lanzará por ellos. En caso de que alguna forma obtenga pocas extremidades, se realizará la actividad en grupos. Y en el caso de personas, que se puedan quedar sin realizar la actividad en grupos, debido a la misma razón, la actividad, se repetirá para esa persona, con el fin de que todas las personas realicen el juego.
OBSERVACIONES	



11. COCINA	
EDAD APROPIADA	+7
TAMAÑO DEL GRUPO	10 personas.
OBJETIVOS	Conseguir hacer una receta saludable. Fomentar el compañerismo.
DURACIÓN	1h flexible. (Si en una hora no se ha terminado, se le dedicará más tiempo.)
MATERIALES	Cubertería, ingredientes necesarios para hacer la receta que se elija, cocina, delantales.
CONTENIDO DE DESARROLLO	A cada uno se le dará un papel (cortar, pelar, emplatar...) de forma que todos los del grupo tengan una tarea y nadie se quede sin hacer nada. Así, tendrán que coordinarse entre todos para, uno de los días, hacer ellos mismos la comida/cena que luego comerán/cenarán.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿Se han coordinado? ¿Han cumplido con el objetivo?
VARIANTES O IMPREVISTOS	En función del número de grupo que tengamos, haremos solo comida/cena, o dividiremos al grupo en dos partes para así, si son demasiados, hacer un grupo la comida y otro la cena. En caso de que cualquiera necesite nuestra ayuda, se le dará.
OBSERVACIONES	

12. NOS DESPEDIMOS	
EDAD APROPIADA	+4
TAMAÑO DEL GRUPO	Indiferente.
OBJETIVOS	Crear una bonita despedida.
DURACIÓN	1h.
MATERIALES	Cartulinas y bolígrafos.
CONTENIDO DE DESARROLLO	Se entregará una cartulina con el nombre de un integrante del grupo en cada una de ellas. Esas cartulinas irán rotando (a todo el mundo menos a la persona de la cual esté escrito el nombre) y cada uno de ellos tendrá que despedirse de él/ella, poniendo algo bonito para que esa persona guarde como recuerdo y así, con cada una de las personas. Nosotros también participaremos en la actividad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¿Han escrito todos de todos? ¿Les ha gustado?
VARIANTES O IMPREVISTOS	Si alguien no sabe/no puede escribir, se le ayudará en la tarea.
OBSERVACIONES	