

Ekola  
Jasangarria  
Zirkularra



Centro de Formación  
de la Escuela  
Sostenible



## PLANIFICACIÓN SEMANAL

EQUIPO: BATERA

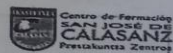
SEMANA: 7-01-2019

OBJETIVO SEMANAL: Empezar el reto y nutrirnos de información

### OBSERVACIONES

MIÉRCOLES → Documental

VIERNES → Película



## PLANIFICACIÓN SEMANAL

EQUIPO: BATERA

SEMANA: 7-01-2019

OBJETIVO SEMANAL: Empezar el reto y nutrirnos de información

### OBSERVACIONES

MIÉRCOLES → Documental

VIERNES → Película

| LUNES                              | MARTES                                                     | MIÉRCOLES                                                                                                        | JUEVES                                                                                                                                                                                                              | VIERNES                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Presentación del reto 6.      | MAR<br>Promoción de la autonomía.                          | CRIS<br>Legislación.<br>*                                                                                        | MAR<br>Comunicación.                                                                                                                                                                                                | 1001A<br>Dossier laboral<br>*                                                                                                                                                                                                                   |
| 2°<br>Contratos.<br>Planificación. | 1001A<br>Dossier laboral.                                  | *                                                                                                                | 1001A<br>Dossier laboral<br>Hacer presupuesto.<br>LLAMAR<br>COLONIAS.<br>Poner en común.                                                                                                                            | *                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3<br>Rueda.<br>Lluvia de ideas     | Sanire → Colonias 1h.<br>Sone y Mel → *<br>Legislación 2h. | Carla: ponerse al día con el reto.<br>PONER EN COMÚN<br>CÓMO VAMOS<br>Y AYUDAR A CARLA:<br>(Asperger y autismo.) | Carla: dossier (Hoy) laboral. - Resonancias<br>Sone: síndrome de down.<br>Sanire: menú para las colonias (mañana).<br>Ander: actividades colonias (mañana).<br>Melina - Pivi - Peio. (Hoy) transferir info a la web | Carla → Talleres 6 colonias (hoy)<br>Sanire → Menú colonias y tripulados. (Hoy)<br>Ander → calendario (Hoy) colonias y talleres (con Carla).<br>Sone → síndrome de down (Hoy) y talleres.<br>Melina → transferir info a la web y EM y ELA (Hoy) |

\*

| LUNES                              | MARTES                                                     | MIÉRCOLES                                                                                                        | JUEVES                                                                                                                                                                                                              | VIERNES                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Presentación del reto 6.      | MAR<br>Promoción de la autonomía.                          | CRIS<br>Legislación.<br>*                                                                                        | MAR<br>Comunicación.                                                                                                                                                                                                | 1001A<br>Dossier laboral<br>*                                                                                                                                                                                                               |
| 2°<br>Contratos.<br>Planificación. | 1001A<br>Dossier laboral.                                  | *                                                                                                                | 1001A<br>Dossier laboral<br>Hacer presupuesto.<br>LLAMAR<br>COLONIAS.<br>Poner en común.                                                                                                                            | *                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3<br>Rueda.<br>Lluvia de ideas     | Sanire → Colonias 1h.<br>Sone y Mel → *<br>Legislación 2h. | Carla: ponerse al día con el reto.<br>PONER EN COMÚN<br>CÓMO VAMOS<br>Y AYUDAR A CARLA:<br>(Asperger y autismo.) | Carla: dossier (Hoy) laboral. - Resonancias<br>Sone: síndrome de down.<br>Sanire: menú para las colonias (mañana).<br>Ander: actividades colonias (mañana).<br>Melina - Pivi - Peio. (Hoy) transferir info a la web | Carla → Talleres 6 colonias (hoy)<br>Sanire → Menú colonias y tripulados. (Hoy)<br>Ander → calendario (Hoy) colonias y talleres (con Carla).<br>Sone → síndrome de down (Hoy) y talleres.<br>Melina → Añadir info a la web y EM y ELA (Hoy) |

\*



Centro de Formación  
**SAN JOSÉ DE  
CALASANZ**  
Prestakuntza Zentroa

Escola  
Jasangarria  
Ziurgarria



Gobierno Vasco  
de Educación  
y Empleo

**Euskadi**  
E



|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                               |   |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 4º | Sanire + logo (ayuda entre todos)<br>Pensar nombre para web.<br>y crearla (entre todos)                                              | CLASE                                                                                                                 | Carla: Autismo y Asperger. 3h.                                | 1 |           |
|    |                                                                                                                                      | MAGISTRAL                                                                                                             | Sanire: figuras jurídicas<br>Mel: añadir info a la página 3h. | 1 |           |
|    | Releer el reto y organizar por puntos. 1H                                                                                            | VANESA                                                                                                                |                                                               | 1 |           |
| 5º | Legislación: incapacidades, tutelas. Sanire y Melina y Ander leer legislación y estimar el tiempo. Coordinar el trabajo 1H y Sanire. | Sanire y Mel + *<br>Sanire: Hacer presupuesto para colonias material bus, alojamiento...<br>Buscar subvenciones... 2H | Ander: terminar colonias.                                     | 1 | PELÍCULA. |
|    | Sanire: glosario. 30min. 1H                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                               | 1 | 1         |
|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                               | 1 | 1         |
| 6º | Ley general de derechos. Sanire 10min.<br>Ley de integración social - <del>Sanire</del> 10min.                                       | Mel: buscar técnica 1H                                                                                                | DOCUMENTAL                                                    | 1 | 1         |
|    | Sanire + Programa exterior                                                                                                           | Sanire: Parálisis cerebral                                                                                            |                                                               | 1 | ▽         |
|    | Ander: Buscar casa rural. presupuesto, accesible, mirar programa Aizaldea. 1H                                                        |                                                                                                                       |                                                               | ▽ |           |

Melina: derechos y obligaciones.





Centro de Formación  
**SAN JOSÉ DE  
CALASANZ**  
Prestakuntza Zentroa

Escola  
Jasangarria  
Ziurgarria



Gobierno Vasco  
de Educación  
y Empleo



|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                               |   |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 4º | Sanire + logo (ayuda entre todos)<br>Pensar nombre para web.<br>y crearla (entre todos)                                               | CLASE                                                                                                                 | Carla: Autismo y Asperger. 3h.                                | 1 |           |
|    |                                                                                                                                       | MAGISTRAL                                                                                                             | Sanire: figuras jurídicas<br>Mel: añadir info a la página 3h. | 1 |           |
|    | Releer el reto y organizar por puntos. 1H                                                                                             | VANESA                                                                                                                |                                                               | 1 |           |
| 5º | Legislación: incapacidades, tutelas. Sanire y Melina y Ander. Leer legislación y estimar el tiempo. Coordinar el trabajo 1H y Sanire. | Sanire y Mel + *<br>Sanire: Hacer presupuesto para colonias material bus, alojamiento...<br>Buscar subvenciones... 2H | Ander: terminar colonias.                                     | 1 | PELÍCULA. |
|    | Sanire: glosario. 30min. 1H                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                               | 1 | 1         |
|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                               | 1 | 1         |
| 6º | ley general de derechos. Sanire. 10min.<br>ley de integración social - <del>Sanire</del> 10min.                                       | Mel: buscar técnica 1H                                                                                                | DOCUMENTAL                                                    | 1 | 1         |
|    | Sanire + Programa europeo                                                                                                             | Sanire: Parálisis cerebral                                                                                            |                                                               | 1 | ▽         |
|    | Ander: Buscar casa rural. presupuesto, accesible, mirar programa Aizaldea. 1H                                                         |                                                                                                                       |                                                               | ▽ |           |

Melina: derechos y obligaciones.

Ander necesita  
más tiempo para  
buscar un hotel...  
para las colonias.  
Deberá estar  
buscado el lugar  
para el miércoles.

Como Ander no ha  
venido a lo largo  
de la mañana,  
Sarire a 3ª hora  
a continuado  
buscando un lugar  
accesible, ...

Hay hemos tenido  
reunión con Gris  
sobre la legislación,  
hay más info, por  
lo tanto lo  
terminaremos a lo  
largo de esta  
semana.

Ya que se nos  
ha ocurrido llamar  
para solicitar  
presupuestos para  
las colonias,  
llamaremos mañana.  
Hoy

Idoia no ha podido  
dar serón, por lo  
tanto cambiaremos  
rezo y haremos  
ahora la llamada.

~~Hoy~~  
Hoy Idoia no ha  
podido venir así que  
la primera hora será  
con Mar y después  
rezo.

Como Melina no ha  
venido lo hará en  
casa.

Ander necesita  
más tiempo para  
buscar un hotel...  
para las colonias.  
Deberá estar  
buscado el lugar  
para el miércoles.

Como Ander no ha  
venido a lo largo  
de la mañana,  
Sarire a 3ª hora  
a continuado  
buscando un lugar  
accesible, ...

Hay hemos tenido  
reunión con Gris  
sobre la legislación,  
hay más info, por  
lo tanto lo  
terminaremos a lo  
largo de esta  
semana.

Ya que se nos  
ha ocurrido llamar  
para solicitar  
presupuestos para  
las colonias,  
llamaremos mañana.  
Hoy

Idoia no ha podido  
dar serón, por lo  
tanto cambiaremos  
reunión y haremos  
ahora la llamada.

~~Hay~~  
Hay Idoia no ha  
podido venir así que  
la primera hora será  
con Mar y después  
reunión.

Como Melina no ha  
venido lo hará en  
casa.



## PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: BATERA

SEMANA: 14-01-2019.

OBJETIVO SEMANAL: Finalizar colonias y preparar seminario.

### OBSERVACIONES

- 21 → CHARLA ADEMBI.
- 22 → ENTREGA CHEQUE
- 24 → LANTEGI BATUAK - OLA
- 29 → \*
- 30 → MUSEO BELLAS ARTES.
- 1 → SORNADA INTERCULTURAL.

## PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: BATERA

SEMANA: 14-01-2019.

OBJETIVO SEMANAL: Finalizar colonias y preparar seminario.

### OBSERVACIONES

- 21 → CHARLA ADEMBI.
- 22 → ENTREGA CHEQUE
- 24 → LANTEGI BATUAK - OLA
- 29 → \*
- 30 → MUSEO BELLAS ARTES.
- 1 → SORNADA INTERCULTURAL.

| HORA | LUNES                                                                                                                                                 | MARTES                                                                                                                                                      | MIÉRCOLES                                                                                                                           | JUEVES                                                                                                                        | VIERNES |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1ª   | Tarea: persona                                                                                                                                        | Mar.                                                                                                                                                        | Cris                                                                                                                                | Mar                                                                                                                           | Idoia   |
|      | Cris                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |         |
|      | Características                                                                                                                                       | Comunicación                                                                                                                                                | Legislación                                                                                                                         | Comunicación                                                                                                                  | FOL     |
|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | *                                                                                                                                   |                                                                                                                               | *       |
| 2ª   | Mar                                                                                                                                                   | Idoia                                                                                                                                                       | *                                                                                                                                   | Idoia                                                                                                                         | *       |
|      | autonomía                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |         |
|      |                                                                                                                                                       | Dossier laboral                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | Fol                                                                                                                           |         |
|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |         |
| 3ª   | Carta + PNI Rosa. 2h.<br>Sanire y Melina: trabajo con presupuesto colonias y bases<br>1h.<br>2h.<br>Anden: lenguaje decodificado<br>Sanire: Seminario | Sanire: taller colonias<br>(HAY DESAR TODO CERRADO) 2h.<br>Carta: terminas PNI<br>Melina (4h)<br>Sanire: terminas presupuesto<br>Melina: AVOI taller.<br>4h | Carta: protocolos<br>Sanire: taller<br>Sanire: menú colonias y bases<br>Anden: sensibilización<br>Mel. legislación<br>(TODO EL DÍA) | Carta y Sanire: taller<br>Anden: simulación.<br>Sanire: lista de la compra y presupuesto.<br>Melina: añadir info a la página. |         |
|      | RECREO                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |         |

1ª SEMANAL

SEMANA: 7-01-2019



Centro de Formación  
SAN JOSE DE  
CALASANZ  
Prestakuntza Zentroa

Ekola  
Jasongarria  
Ziurtagiria



Euskodi



|    |                                                                                      |                                                          |                        |   |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|---|----------|
| 4º | Melina: legistación<br>Sanire: Pivi Angela 2h                                        | Carla: dossier laboral<br>seguridad social prest.<br>2h. |                        |   |          |
|    |                                                                                      | Melina: seguir con taller<br>y añadir info a la web.     |                        |   |          |
|    |                                                                                      |                                                          |                        |   |          |
| 5º | llamar autobuses                                                                     |                                                          |                        |   | PELÍCULA |
|    | Carla: Pivi Mario 2h.<br>(Terminar mañana)                                           |                                                          | PONER EN<br>COMÚN      |   |          |
|    | Sanire y Melina: presupuesto<br>comida colonias y material.<br>2h (terminar mañana - |                                                          | DUDAS Y<br>PROPUESTAS. |   |          |
| 6º |                                                                                      | Carla ayudar a<br>Sanire con presupuesto.                | DOCUMENTAL             | ▽ |          |
|    |                                                                                      |                                                          | Laberinto<br>artista.  |   | ▽        |
|    |                                                                                      |                                                          |                        |   |          |



| HORA | LUNES                                                                                 | MARTES                                                              | MIERCOLES                                                     | JUEVES                                        | VIERNES |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 1º   | Tarea: persona                                                                        | Mar.                                                                | Cris                                                          | Mar                                           | Idoia   |
|      | Cris<br>Características.                                                              | Comunicación.                                                       | Legislación                                                   | Comunicación.                                 | FOL     |
|      |                                                                                       |                                                                     | *                                                             |                                               | *       |
| 2º   | Mar<br>autonomía.                                                                     | Idoia                                                               | *                                                             | Idoia                                         | *       |
|      |                                                                                       | Dossier laboral.                                                    |                                                               | Fol.                                          |         |
|      |                                                                                       |                                                                     |                                                               |                                               |         |
| 3º   | Carla + Pivi Rosa. 2h.<br>Sanire y Melina: tabla con<br>presupuesto colonias y temas. | Sone: taller colonias<br>(HOY DESAR TODO<br>CERRADO) todos.         | Carla: protocolos<br>Sone: seminario                          | Carla y Sone: seminario<br>Anden: simulación. |         |
|      | 1h.<br>Anden: lenguaje dactilológico                                                  | Carla: terminar Pivi<br>Maria (4h.)<br>Sanire: terminar presupuesto | Sanire: menú colonias<br>y horario.<br>Anden: sensibilización | Sanire: lista de la<br>compra y presupuesto.  |         |
|      | Sone: Seminario                                                                       | Melina: AVOI taller.<br>4h.                                         | Mel: legislación<br>(TODO EL DÍA.)                            | Melina: añadir info<br>a la página.           |         |
|      | RECREO                                                                                |                                                                     |                                                               |                                               |         |



## PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: BATERA.

SEMANA: 24-01-2019.

OBJETIVO SEMANAL: AVDI, contactar con la asociación y preparar el seminario.

### OBSERVACIONES

Jueves → Larregi batua.



Centro de Formación  
SAN JOSÉ DE  
CALASANZ  
Prestakuntza Zentroa

Ekola  
Jasangarria  
Zuztegarria



Certificado de Escuela  
Sesentio



| HORA | LUNES             | MARTES            | MIÉRCOLES                                            | JUEVES              | VIERNES                                  |
|------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| 1ª   | Tarea: persona    | Mar               | Cris                                                 | Lantegi batua.      | Idoia                                    |
|      | Cris.             |                   |                                                      | Ola.                |                                          |
|      |                   |                   |                                                      | 9:30<br>masa vieja. |                                          |
| 2ª   | Mar               | Idoia.            | Cris.                                                | i                   | Idoia.                                   |
|      |                   |                   |                                                      | i                   | Preparar seminario<br>y pensar preguntas |
|      |                   |                   |                                                      | i                   | 2h.                                      |
| 3ª   | Vanesa<br>Taller. | ENTREGA<br>CHEQUE | TODAS + Revisar<br>seminario y<br>resolver dudas 1h. | i                   |                                          |
|      |                   |                   |                                                      | i                   |                                          |
|      |                   |                   |                                                      | i                   |                                          |
|      | RECREO            |                   |                                                      |                     |                                          |



Centro de Formación  
SAN JOSÉ DE  
CALASANZ  
Prestakuntza Zentroa

Escola  
Jasangarria  
Ziurgarria



Certificado  
de Escuela  
Sustentable



|    |                               |                    |             |  |                         |
|----|-------------------------------|--------------------|-------------|--|-------------------------|
| 4º | llamar autobas.               | Todos: Taller AVDI | TALLERES    |  | Sone. eginbideak jokoak |
|    | Ander: sensibilización.       | (Terminar hoy)     | 2h.         |  | Sone. info gabide       |
|    | Sone: seminario               |                    |             |  | Melina: AVDI.           |
|    | Carta: Introducción a la vida |                    |             |  | Ander: 2er seminario    |
| 5º | → Dossier corregir.           | 2h.                |             |  | e introducción (trase)  |
|    | Sone: Horario semanal.        |                    |             |  | Carta: AVDI.            |
|    | Melina: Web y protocolos -    |                    |             |  |                         |
|    |                               |                    |             |  |                         |
| 6º |                               |                    |             |  |                         |
|    |                               |                    |             |  | PELÍCULA.               |
|    |                               |                    |             |  |                         |
|    |                               |                    |             |  |                         |
| 6º |                               | VANESA             | DOCUMENTAL. |  |                         |
|    |                               | CLASE - DUDAS.     |             |  |                         |
|    |                               | PRACTICA.          |             |  |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                         |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>das almas debería de haber estado terminado la semana pasada.</p> <p>Como no se ha recibido porque había dudas, se dejaba hoy como pliego. (En caso de que hoy no esté, se va respondiendo) (Se va respondiendo) (Se va respondiendo)</p> | <p>Las talleres' necesitan más tiempo, se terminaron a lo largo de la semana.</p> | <p>llamar otra Asociación. (Existe)</p> | <p>Habría que haber seguido y que se relacionara con el resto, a 3º hora, reevaluamos. (Se va respondiendo)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|






PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: BATERA

OBJETIVO SEMANAL: Repasar seminario, hacer entrevista. (Gordale)

SEMANA: 28-01-2019

OBSERVACIONES



| HORA | LUNES                          | MARTES | MIÉRCOLES                                                                                    | JUEVES                                                                              | VIERNES                         |
|------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1ª   | Tarea: persona                 |        | Cris                                                                                         | Has                                                                                 | SORNIADA                        |
|      | Cris                           |        | Rever en común<br>lo que venenos y<br>lo que falta,<br>pero entre todos<br>preguntando se va | Comunicación                                                                        | INTERCULTURAL                   |
|      | Trabajo autónomo               |        | Cris                                                                                         |                                                                                     | Todos 2h<br>Alfabeto decilógico |
| 2ª   | Has                            |        | 2h                                                                                           | Has                                                                                 | 1                               |
|      | Trabajo autónomo               |        |                                                                                              | Buscas en Accesorios<br>sistemas comunicantes<br>y quedas con la<br>asociación. 1h. | 1                               |
| 3ª   | Taller higiene<br>9:50 - 10:30 |        |                                                                                              |                                                                                     |                                 |
|      | ASEBI                          |        | 9:10.                                                                                        | Preguntas preguntas<br>para la entrevista<br>y cómo vamos 1h.                       |                                 |
|      | 11:00 - 12:30 *                |        |                                                                                              |                                                                                     |                                 |

RECIBIDO



|                |                             |  |                         |           |           |
|----------------|-----------------------------|--|-------------------------|-----------|-----------|
| 4 <sup>a</sup> | *                           |  | *Taller*                | CHARLA    |           |
|                |                             |  | Bellas artes            | EDUCACIÓN |           |
|                |                             |  | (Seguimiento)           | 1h        | INFANTIL. |
|                |                             |  | Sanire, reñen, piztodes |           |           |
|                |                             |  | + reñenak (hor y maren) |           |           |
|                |                             |  | Coste folios informare  |           |           |
|                |                             |  | San, bucar, idos        |           |           |
|                |                             |  | seminario (hor)         |           |           |
| 5 <sup>a</sup> | (Seguimiento)               |  | *Final documental       |           |           |
|                | Sanire. Termina info grabde |  | * (Nosotras) *          |           |           |
|                | PREPARAR                    |  | Helena: aitor web.      |           |           |
|                | SEMINARIO                   |  |                         |           |           |
|                | Preguntas / Test            |  |                         |           |           |
|                | (revisar) desarrollo        |  |                         |           |           |
| 6 <sup>a</sup> | 2h.                         |  |                         |           |           |
|                |                             |  |                         |           |           |
|                |                             |  |                         |           |           |
|                |                             |  |                         |           |           |

| INCIDENCIAS                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Señale ha tenido problemas con el ordenador, por lo tanto voy que repetir el filtro informativo de las colonias y el horario semanal esta semana.</p> |  |  |  |
| <p>Señal no ha podido venir por causas personales. Tenía que traer el material por lo tanto lo he traído el lunes.</p>                                   |  |  |  |
| <p>Ha sido un día de un ordenador para siempre.</p>                                                                                                      |  |  |  |
| <p>De semana que viene tenemos la emisión de la conexión.</p>                                                                                            |  |  |  |

## PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: *BATERA*

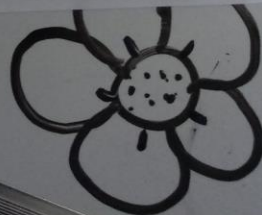
SEMANA: *04-02-2019*

OBJETIVO SEMANAL: *Preparar seminario y empezar a cerrar apartados.*  
*Comenzar materiales para el piso.*

OBSERVACIONES

| HORA   | LUNES               | MARTES                                                             | MIÉRCOLES                                                              | JUEVES       | VIERNES                          |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1º     | Tarea: persona      | Sanire: protocolos y registros (3h) para hoy.                      | Sone: terminar rutinas (Hoy) antes del patio.                          | ASPACE       | Idoia.                           |
|        | Cristina.           | Ander: cartabgo adaptación del piso. 3h (para hoy).                | Carla: BISS (para el viernes) 3h.                                      | TODO EL DÍA. |                                  |
|        | Preparar seminario. | Carla: materiales (2h) (para foro) subir web para conclusión (2h). | Ander: modificación de estructura para (Hoy) 3h.                       |              |                                  |
| 2º     | Sanire.             | Melina: itinerario 3h (para esta semana).                          | Melina: subir info web y añadir más adaptaciones al cartabgo (Hoy) 3h. |              | Idoia.                           |
|        |                     |                                                                    |                                                                        |              |                                  |
|        |                     |                                                                    |                                                                        |              |                                  |
| 3º     | EXAMEN              | Carla y Sone: rutinas (foros) para mañana.                         |                                                                        |              | Carla: editar video entrevista.  |
|        | PRACTICO VANE.      |                                                                    |                                                                        |              | <del>Ver video entrevista.</del> |
|        |                     |                                                                    |                                                                        |              | <del>TODOS</del>                 |
|        |                     |                                                                    |                                                                        |              | Carla: SPC (Todo el día).        |
|        |                     |                                                                    |                                                                        |              | Sone: SPC (Todo el día).         |
| RECREO |                     |                                                                    |                                                                        |              |                                  |

Sanire: PVI  
 Ander: terminar PVI  
 Melina: revisar web y ayudar a Ander.



comu  
las



Ministerio de Educación  
Centro de Formación

Escuela

Grado de

Curso

| 4º | Sesión: periodos y registros.<br>Cada semana semestral (hoy)<br>Sane: conclusión<br>semanal (para mañana) | Sane: preguntas | Sane: temas de documentos y PNL<br>3h. (después para la sesión que viene)<br>Sane y Ocho: 3h.<br>carreles varios 3h.<br>Hedra: Ayuda a Sane<br>Hedra: PNL (fin de sesión) | 1 | 1 | 1 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                           |   |   |   |
| 5º | Hedra: conducir a la<br>web mfp y correo                                                                  |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
| 6º |                                                                                                           | CIERRE<br>TODOS |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |
|    | 1                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |





Centro de Formación  
SAN JOSÉ DE  
CALASANZ  
Presbiterio Zentroa

Escola  
Josangurria  
Zentroa



Certificado  
de Cultura  
Sostenible



INCIDENCIAS

Ander hoy en todo el día solo ha echo la introducción después de una semana haciéndolo

Sone no ha traído las fotos así que mañana lo haremos  
SIN FACTA

Ander en casa deberá preparar la entrevista con las familias para las colonias con las preguntas de autonomía. Para mañana.

Ander no tubo tiempo para hacer una tabla y la terminará en clase a primera hora.

No ha dado tiempo para hacer el seguimiento.  
VIERNES.

Ander ha estado todo el día para la mod. de conducta. El viernes tendrá que hacerlo.

Hay por la tarde 18:30 DEUSTO. entrevista con Gorabide.

Ayer solo pudieron ir a la entrevista Sone y Carla.

Hay no podemos editar el video porque nos falta grabar contenido.

Para el martes estará aunque el lunes ensayaremos.

Ander como no ha podido venir los 3º horas no ha empezado el PVI.

Preparar seminario en casa (TODAS)

### PLANIFICACION SEMANAL

EQUIPO: DATERA

SEMANA: 11 - 15 FEBRERO

OBJETIVO SEMANAL: ACASAR DOSSIER LABORAL, REPASAR EL TRABAJO  
Y PREPARAR LA EXPOSICIÓN DEL SEMINARIO.

OBSERVACIONES

| HORA           | LUNES                                           | MARTES                                                | MIÉRCOLES                                                                                  | JUEVES                                                           | VIERNES    |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 <sup>a</sup> | Tarea: persona                                  | <u>Código</u> Saber-dossier<br>lectoral e interactivo | EXPOSICIÓN                                                                                 | EXPOSICIÓN                                                       | EXPOSICIÓN |
|                | <u>Código</u> Dossier lección<br>reflexiva (2h) | (1h)                                                  | SEMINARIO                                                                                  | SEMINARIO                                                        | SEMINARIO  |
| 2 <sup>a</sup> | <u>Jorge</u> Rubén y<br>Marcelo (2h)            | (1h)                                                  | ↑                                                                                          | <u>Código</u> Programa<br>(2h)                                   | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | <u>Revisar</u> PUEV<br>lectoral e interactivo         | A las 9:00                                                                                 | <u>Mod.</u> Substancias<br>farmacológicas<br>e. URBANIZA<br>(2h) | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | (1h)                                                  | "                                                                                          | "                                                                | "          |
| 3 <sup>a</sup> | REUNIÓN E. SEMINARIO<br>(TODOS)                 | Revisión de las<br>problemas (1h)                     | <u>Mod.</u> Injertos en el<br>transplante en el<br>PUEV de la piel<br>propios e. le. mente | <u>Andrés</u> , Juan y Jorge<br>Preparación e. le.<br>SEMINARIO  | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | SEMINARIO                                             | "                                                                                          | "                                                                | "          |
|                | 11                                              | (1h) Individual                                       | "                                                                                          | (1h)                                                             | "          |

| HORA           | LUNES                                           | MARTES                                                | MIÉRCOLES                                                                                  | JUEVES                                                           | VIERNES    |
|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 <sup>a</sup> | Tarea: persona                                  | <u>Código</u> Saber-dossier<br>lectoral e interactivo | EXPOSICIÓN                                                                                 | EXPOSICIÓN                                                       | EXPOSICIÓN |
|                | <u>Código</u> Dossier lección<br>reflexiva (2h) | (1h)                                                  | SEMINARIO                                                                                  | SEMINARIO                                                        | SEMINARIO  |
| 2 <sup>a</sup> | <u>Jorge</u> Rubén y<br>Marcelo (2h)            | (1h)                                                  | ↑                                                                                          | <u>Código</u> Programa<br>(2h)                                   | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | Revisión de las<br>problemas (1h)                     | A las 9:00                                                                                 | <u>Mod.</u> Substancias<br>farmacológicas<br>e. URBANIZA<br>(2h) | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | <u>Revisar</u> PUEV<br>lectoral e interactivo         | "                                                                                          | "                                                                | "          |
|                | 11                                              | (1h)                                                  | "                                                                                          | "                                                                | "          |
| 3 <sup>a</sup> | REUNIÓN E. SEMINARIO<br>(TODOS)                 | Revisión de las<br>problemas (1h)                     | <u>Mod.</u> Injertos en el<br>transplante en el<br>PUEV de la piel<br>propios e. le. mente | <u>Andrés</u> , Juan y Jorge<br>Preparación e. le.<br>SEMINARIO  | SEMINARIO  |
|                | 11                                              | SEMINARIO                                             | "                                                                                          | "                                                                | "          |
|                | 11                                              | (1h) Individual                                       | "                                                                                          | (1h)                                                             | "          |



| HORA            | LUNES                                                            | MARTES                                                   | MIERCOLES               | JUEVES                      | VIERNES                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 <sup>a</sup>  | Tarea: persona<br><u>Conf.</u> Dossier Leonora<br>requisito (2h) | <u>Conf.</u> Subir dossier<br>Leonora a Wordmail<br>(1h) | EXPOSICIÓN<br>SEMINARIO | EXPOSICIÓN<br>SEMINARIO     | EXPOSICIÓN<br>SEMINARIO |
| 2 <sup>a</sup>  | <u>Conf.</u> Rubrica<br>matrícula (2h)                           | Requisito charla<br>matrícula (1h)                       | ACTIVO<br>11            | OPACALIS<br>(FERRAZ, 9/10h) | SANORIO<br>VC DOUW      |
| 3 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 4 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 5 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 6 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 7 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 8 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 9 <sup>a</sup>  | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 10 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 11 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 12 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 13 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 14 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 15 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 16 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 17 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 18 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 19 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 20 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 21 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 22 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 23 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 24 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 25 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 26 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 27 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 28 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 29 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 30 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |
| 31 <sup>a</sup> | Requisito de los<br>proyectos (1h)                               | Requisito de los<br>proyectos (1h)                       | 11                      | 11                          | 11                      |

[illegible]

|    |              |                      |                                 |               |  |
|----|--------------|----------------------|---------------------------------|---------------|--|
| 4º | LEPASAR CE   | PREPARA E2 SEMINARIO | Revisar y Matric. (2h)          | ENUS+CURR E2. |  |
|    | SEMINARIO GV | individual (1h)      | Modificar el PDI                | SEMINARIO     |  |
|    | GRUPO (3h)   | "                    | Gratit.: Proceso y Guirret (2h) | (3h)          |  |
|    | "            | PREPARA E2 SEMINARIO | "                               | "             |  |
| 5º | "            | eu grupo (2h)        | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
| 6º | "            | "                    | PREPARA E2                      | "             |  |
|    | "            | "                    | LECTO V CA (4h)                 | "             |  |
|    | "            | "                    | PRESEMPLEADO                    | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |

|    |              |                      |                                 |               |  |
|----|--------------|----------------------|---------------------------------|---------------|--|
| 4º | LEPASAR CE   | PREPARA E2 SEMINARIO | Revisar y Matric. (2h)          | ENUS+CURR E2. |  |
|    | SEMINARIO GV | individual (1h)      | Modificar el PDI                | SEMINARIO     |  |
|    | GRUPO (3h)   | "                    | Gratit.: Proceso y Guirret (2h) | (3h)          |  |
|    | "            | PREPARA E2 SEMINARIO | "                               | "             |  |
| 5º | "            | eu grupo (2h)        | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |
| 6º | "            | "                    | PREPARA E2                      | "             |  |
|    | "            | "                    | LECTO V CA (4h)                 | "             |  |
|    | "            | "                    | PRESEMPLEADO                    | "             |  |
|    | "            | "                    | "                               | "             |  |



|    |              |                         |                                    |                  |  |
|----|--------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 4º | LEPASAR CE   | PREPARA E2<br>SEMINARIO | Revisar y Matric.<br>(2h)          | ENUS+CURR<br>E2. |  |
|    | SEMINARIO GV | individual (1h)         | Modificar el<br>PDI                | SEMINARIO        |  |
|    | GRUPO (3h)   | "                       | Gratit.: Proceso<br>y Currant (2h) | (3h)             |  |
|    | "            | PREPARA E2<br>SEMINARIO | "                                  | "                |  |
| 5º | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | en grupo (2h)           | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
| 6º | "            | "                       | PREPARA E2                         | "                |  |
|    | "            | "                       | LECTO y CA<br>PRESENTACIÓN         | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |

|    |              |                         |                                    |                  |  |
|----|--------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 4º | LEPASAR CE   | PREPARA E2<br>SEMINARIO | Revisar y Matric.<br>(2h)          | ENUS+CURR<br>E2. |  |
|    | SEMINARIO GV | individual (1h)         | Modificar el<br>PDI                | SEMINARIO        |  |
|    | GRUPO (3h)   | "                       | Gratit.: Proceso<br>y Currant (2h) | (3h)             |  |
|    | "            | PREPARA E2<br>SEMINARIO | "                                  | "                |  |
| 5º | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | en grupo (2h)           | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
| 6º | "            | "                       | PREPARA E2                         | "                |  |
|    | "            | "                       | LECTO y CA<br>PRESENTACIÓN         | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |
|    | "            | "                       | "                                  | "                |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">INCIDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carla: he tenido más por preguntar una duda sobre el dossier Lebor.</li> <li>- Javier llegó a segunda</li> <li>- Mel llegó a segunda</li> </ul>                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mel llegó a segunda.</li> <li>- Weitzle lleve toda la mañana sin funcionar.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander: no vino en todo el día</li> <li>- Jone: se fue en el patio.</li> <li>- El seminario se atrasó 1 hora y se hizo a las 9:00.</li> <li>- Carla: se fue a última hora.</li> <li>- Ander llegó a segunda.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">INCIDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carla: he tenido más por preguntar una duda sobre el dossier Lebor.</li> <li>- Javier llegó a segunda</li> <li>- Mel llegó a segunda</li> </ul>                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mel llegó a segunda.</li> <li>- Weitzle lleve toda la mañana sin funcionar.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander: no vino en todo el día</li> <li>- Jone: se fue en el patio.</li> <li>- El seminario se atrasó 1 hora y se hizo a las 9:00.</li> <li>- Carla: se fue a última hora.</li> <li>- Ander llegó a segunda.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">INCIDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carla: he tenido más por preguntar una duda sobre el dossier Lebor.</li> <li>- Javier llegó a segunda</li> <li>- Mel llegó a segunda</li> </ul>                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mel llegó a segunda.</li> <li>- Weitzle lleve toda la mañana sin funcionar.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander: no vino en todo el día</li> <li>- Jone: se fue en el patio.</li> <li>- El seminario se atrasó 1 hora y se hizo a las 9:00.</li> <li>- Carla: se fue a última hora.</li> <li>- Ander llegó a segunda.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">INCIDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carla: he tenido más por preguntar una duda sobre el dossier Lebor.</li> <li>- Javier llegó a segunda</li> <li>- Mel llegó a segunda</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mel llegó a segunda.</li> <li>- Webzto lleve toda la mañana sin funcionar.</li> </ul>                                                                                                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander: no vino en todo el día</li> <li>- Jone: se fue en el patio.</li> <li>- El seminario se atrasó 1 hora y se hizo a las 9:00.</li> <li>- Carla: se fue a última hora.</li> </ul>           |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander llegó a segunda.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         |

ES  
TA



American Society of Human Genetics  
 11 Dupont Circle, N.W.  
 Washington, D.C. 20036  
 (202) 638-2600  
 Fax: (202) 638-2601  
 E-mail: [ashg@ashg.org](mailto:ashg@ashg.org)  
 Web: [www.ashg.org](http://www.ashg.org)



EQUIPO: BATERA

SEMANA: 18-02-2019

## PLANIFICACION SEMANAL

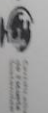
OBJETIVO SEMANAL: Finalizar todo, preparar simulación y exposición.

OBSERVACIONES

ES  
TA



American Society of Human Genetics  
 11 Dupont Circle, N.W.  
 Washington, D.C. 20036



EQUIPO: BATERA

SEMANA: 18-02-2019

## PLANIFICACION SEMANAL

**OBJETIVO SEMANAL:** Fundamentos teóricos, preparar simulación y exposición.

OBSERVACIONES

| HORA           | LUNES                                                                                                                                                                     | MARTES      | MIERCOLES                                                                                                     | JUEVES                                                                  | VIERNES                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> | Tarea: persona<br>Café. Revisar texto y o.c.<br>Zona Pegasus Road Point<br>presentación. (Hoy) por<br>nueva.<br>Helena: sesión capacitación<br>y<br>salir (audios, info.) |             | Zone Pegasus Point<br>audios de persona<br>Café. Revisar texto<br>Café: Pegasus<br>texto: zona u.c.<br>Zacate | ENTREGA DE<br>RETO.<br>Café: terminar<br>lo que faltaba de<br>elaborato | ACTUALI-<br>ACIÓN                          |
| 2 <sup>a</sup> |                                                                                                                                                                           | SEMINARIO   | Molina: Seminario<br>Zona: zona u.c.<br>Zona: <del>deportes</del>                                             | Zona: Enteros taller<br>Zona: Enteros taller                            |                                            |
|                |                                                                                                                                                                           | DI SENSORIA | Zona: Frigorífico<br>audios                                                                                   |                                                                         |                                            |
| 3 <sup>a</sup> | REUNIÓN<br>EQUIPO<br>(Con profesores)                                                                                                                                     |             | Revisar: Capacitación.                                                                                        |                                                                         | Ensayos<br>■ PRESENTACIÓN<br>(Tato el día) |

| HORA           | LUNES                                                                                                                                                                   | MARTES      | MIERCOLES                                                                                                                                  | JUEVES                                                                    | VIERNES                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> | Tarea: persona<br>Café, Revisar texto y doc.<br>Zona Hospital Royal Point<br>presentación. (Hoy) por<br>noche.<br>Helena: servicio de atención<br>social (video, info.) |             | Zone: Revisar Point<br>donde se va a presentar<br>Café: Revisar texto<br>Café: Revisar texto<br>Café: Revisar texto<br>Café: Revisar texto | ENTREGA DE<br>RETO.<br>Café: terminar<br>lo que faltaba de<br>elaboración | ACTUALIZACIÓN<br>ACCIÓN                     |
| 2 <sup>a</sup> |                                                                                                                                                                         | SEMINARIO   | Monica: Seminario<br>donde se va a recibir<br>donde se va a recibir                                                                        | Donde: Seminario<br>donde se va a recibir<br>donde se va a recibir        | REPARAR TALLER                              |
|                |                                                                                                                                                                         | DI SENSIBIL | Donde: Frigorífico<br>donde se va a recibir                                                                                                |                                                                           |                                             |
| 3 <sup>a</sup> | REUNIÓN<br>EQUIPO<br>(Con profesores)                                                                                                                                   |             | Monica: Conferencia.                                                                                                                       |                                                                           | Ejemplos<br>■ PRESENTACIÓN<br>(foto de día) |



Centro de Formación  
SAN JOSÉ DE  
CALASANZ  
Prestadores Zentroa

Ekola  
Jasangarria  
Sustentagilea



Certificado de Escuela  
Sostenible



|    |  |           |                                               |                  |  |
|----|--|-----------|-----------------------------------------------|------------------|--|
| 4º |  | SEMINARIO | ENSAYAR                                       | SIMULACIÓN       |  |
|    |  | ELA y EN  | SIMULACIÓN                                    | Charla de        |  |
|    |  |           | Charla. (3h)                                  | sensibilización. |  |
| 5º |  |           | Jone: Legistación<br>Melina: Subir documentos | PREPARAR         |  |
|    |  |           | Jane: Seguir con<br>los Pivis                 | AUTOEVALU-       |  |
|    |  |           | Carta: Pq web<br>(terminar)                   | -ACIÓN.          |  |
| 6º |  |           | Xene: Sacc.                                   |                  |  |
|    |  |           |                                               |                  |  |
|    |  |           |                                               |                  |  |





Centro de Formación  
SAN JOSÉ DE  
CALASANZ  
Prestadores Zentros

Ekola  
Jasangarria  
Sustentagilea



Certificado de Escuela  
Sostenible



|    |  |           |                                               |                  |  |
|----|--|-----------|-----------------------------------------------|------------------|--|
| 4º |  | SEMINARIO | ENSAYAR                                       | SIMULACIÓN       |  |
|    |  | ELA y EN  | SIMULACIÓN                                    | Charla de        |  |
|    |  |           | Charla. (3h)                                  | sensibilización. |  |
| 5º |  |           | Jone: Legistación<br>Melina: Subir documentos | PREPARAR         |  |
|    |  |           | Jonire: Seguir con<br>los privi's             | AUTOEVALU-       |  |
|    |  |           | Carta: Pqg web<br>(terminar)                  | -ACIÓN.          |  |
| 6º |  |           | Xone: Sarec.                                  |                  |  |
|    |  |           |                                               |                  |  |
|    |  |           |                                               |                  |  |



#### 4. HACERNOS PREGUNTAS POR CADA PARAMETRO

BUSCAR INFORMACION

- ¿Cómo podemos apoyar a estos usuarios/los?
- ¿Qué son las barreras arquitectónicas?
- ¿Cómo integrarles?

Estrategias para desarrollar actividades de la vida diaria.

- ¿Qué recursos existen? ↑
- ¿Qué asociaciones disponemos en nuestra provincia?
- ¿Qué protocolos existen dentro de una asociación a la hora de realizar colonias?
- Información necesaria de cada usuario para unos de colonias.

Normas de convivencia

#### NOS LLEVA A HACERNOS NUEVAS PREGUNTAS

- ¿Cómo organizamos el presupuesto?
- ¿Qué necesitamos saber para llevar a cabo una conciliación?
- ¿Cómo solicitamos subvenciones. (colonias) (ocio y tiempo libre)?
- ¿Cómo estructuramos el dossier laboral?

#### 4. HACERNOS PREGUNTAS POR CADA PARAMETRO

#### BUSCAR INFORMACIÓN

- ¿Cómo podemos apoyar a estos usuarios/los?
- ¿Qué son las barreras arquitectónicas?
- ¿Cómo integrarles?

Estrategias para desarrollar actividades de la vida diaria.

- ¿Qué recursos existen? ↑
- ¿Qué asociaciones disponemos en nuestra provincia?
- ¿Qué protocolos existen dentro de una asociación a la hora de realizar colonias?
- Información necesaria de cada usuando para unos de colonias.

Normas de convivencia

#### NOS LLEVA A HACERNOS NUEVAS PREGUNTAS

- ¿Cómo organizamos el presupuesto?
- ¿Qué necesitamos saber para llevar a cabo una conciliación?
- ¿Cómo solicitamos subvenciones. (colonias) (ocio y tiempo libre.)
- ¿Cómo estructuramos el dossier laboral?



## 5.-ORGANIZAMOS LA INFORMACION Y PLANTEAMIENTO Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Alternativas - cora' logo, p' publisher?

- Trabajo en web (webnode)
  - Talleres word.
  - Dossier word. Exell presupuesto
- Colonias - Hemi

- Actividades (Taller)

lugar y transporte

Lugares y transporte

Seminario S.D. word - amor  
Materiales: alfabeto fonológico - ruidos -

6 7-PRESENTACIÓN DE LA/S PROPUESTA/S ELEGIDA/S

- Webnode → diferentes apartados
- Twitter ANDI → word can logo
  - Paginas numeradas
  - Incluye eslogan
- Colonias
  - Regiones auto. - guapiles e individuales
  - Taller info (canal) - Llamar
  - Nueva - cosa rural - Info. presupuesto.
  - Plante adaptado - peso.
  - Herramienta y calendario.

Menú adaptado - para  
Horario y atendido.

1. Tablero con las acciones y el planning semanal

TIEMPOS..... CONFLICTOS.....

## 9.-EJECUTAR LAS ACCIONES PROPUESTAS

## 10.-EXPOSICION DE RESULTADOS

## 5.-ORGANIZAMOS LA INFORMACION Y PLANTEAMIENTO Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Alternativas - cora' logo, p' publisher?

- Trabajo en web (webnode)
- Tablettes word.
- Dossier word. Excell presupuesto Colonias - Hénic

- Planes  
/ Actividades (Taller)

lugar y transporte

Lugares y transporte

Seminario S.D. word - amor  
Materiales: alfabeto fonológico - ruidos -

6 7-PRESENTACIÓN DE LA/S PROPUESTA/S ELEGIDA/S

- Webnode → diferentes apartados
- Twitter AND1 → word can bego
  - Paginas numeradas
  - Incluye eslogan
- Colonias
  - Regiones auto. - guapiles e individuales
  - Taller info (canas) - Llamar
  - Nueva - cosa rural - Info. presupuesto.
  - Plante adaptado - peso.
  - Horario y calendario.

Menú adaptado - para  
Horario y atendiendo.

1. Tablero con las acciones y el planning semanal

TIEMPOS..... CONFLICTOS.....

## 9.-EJECUTAR LAS ACCIONES PROPUESTAS

## 10.-EXPOSICION DE RESULTADOS